


ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАДОУ «ЦРР д/с № 1
«Жар-птица»
Протокол № 8 от 27.06.2024 г.
Председатель
Педагогического совета
 О.П. Кузьменко

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАДОУ «ЦРР д/с № 1
«Жар-птица»
Т.Э. Копаева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «ЦРР д/с № 1
«Жар-птица»
№ 135 от 27.06.2024 г.
И.В. Ахмадулина



КОДЕКС

**профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка Детский сад №1 «Жар-птица»**

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка Детский сад № 1 «Жар-птица» (далее – МАДОУ) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа. 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 01 июля 2021 г. № 46-П «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края».

1.2. Настоящий кодекс устанавливает нормы профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МАДОУ, представляя свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой должности.

1.3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики и служебного поведения педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Кодексом, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

1.4. Настоящий Кодекс служит целям:

- повышения доверия граждан к МАДОУ;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МАДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- создания корпоративной культуры и установление в МАДОУ благоприятного психологического климата.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МАДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. За нарушение норм профессиональной этики и служебного поведения педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с МАДОУ, осуществляющей воспитательно-образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Кодекса.

2. Права и обязанности педагогических работников.

Права.

2.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей в МАДОУ, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

2.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ.

2.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

2.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Обязанности.

В рамках профессиональной деятельности:

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;

- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МАДОУ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МАДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию МАДОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МАДОУ социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдать следующие требования к внешнему виду:
 - а) внешний вид должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;
 - б) одежда работника должна быть чистой, свежей, выглаженной; не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия (предпочтительнее – деловой костюм);
 - в) недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды: спортивная; для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная; прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками; глубоко декольтированные платья и блузки, блузки открывающие часть живота или спины; мини-юбки;
 - г) обувь должна быть чистой, ухоженной, предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой на невысоком каблуке гармонирующая с одеждой;
 - д) прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека (длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу; макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов).

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МАДОУ;
- от пренебрежительных отзывов о деятельности своего МАДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими МАДОУ;
- от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- от резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- от поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов МАДОУ в целом.

Перед воспитанниками:

2.8. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- уважают право ребенка на сохранение своей индивидуальности;
- являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем воспитанникам;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние, и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером.

2.9. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- от оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- от предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- от предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;
- от отказа объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- от проведения во время непосредственно образовательной деятельности явной политической или религиозной агитации;
- от употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- от курения в помещениях и на территории МАДОУ.

Перед родителями (законными представителями) воспитанников:

2.10. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

2.11. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

2.12. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- требовать каких-либо личных услуг или одолжений;
- переносить своё отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

2.13. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрять родителей (законных представителей) за активное участие в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

2.14. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

Перед коллегами:

2.15. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

2.16. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МАДОУ.

2.17. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- от предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- от обсуждения их недостатков и личной жизни.

Перед администрацией МАДОУ:

2.18. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Обязательства администрации МАДОУ перед педагогическими работниками.

3.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МАДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МАДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

3.5. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

4. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса.

4.1. Функции контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагаются на педагогический совет учреждения.

4.2. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. В своей деятельности и педагогический совет руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МАДОУ, настоящим Кодексом.

5. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса.

5.1. Нарушение норм профессиональной этики и служебного поведения влечет за собой моральную ответственность педагогических работников, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.