

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»

**Использование игровых форм
обучения воспитанников с ОВЗ по
формированию элементарно –
математических представлений**



Подготовила: воспитатель Брехова Н.М.

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

(А.Маркушевич)



Цель: формировать у детей интерес к математике, с помощью задач, заданий и игр, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.



Задачи:

- **Активизировать умственную деятельность;**
- **заинтересовывать математическим материалом;**
- **закреплять полученные знания и умения;**
- **упражнять в применении в других видах деятельности; в новой обстановке;**
- **создать и поддержать интерес к интеллектуальной деятельности**



Актуальность

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений.

С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступным и привлекательным для детей способом.

Когда внимание детей приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.



Предметно – развивающаяся среда должна быть доступной, многофункциональной.

В группе организован уголок занимательной математики, оснащенный играми и пособиями.



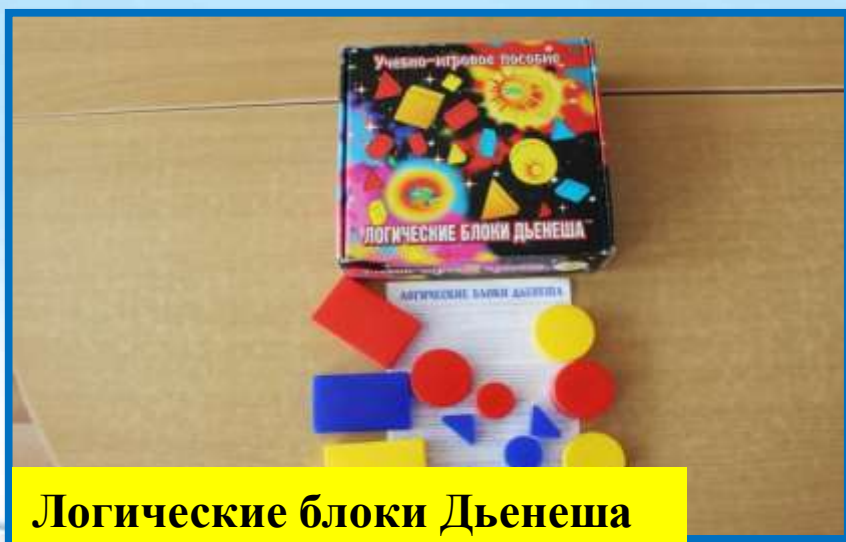
В своей работе использую пособия и материалы с математическим содержанием:



Кубики Хамелеон



Палочки Кюзенера



Логические блоки Дьенеша



Счеты Абакус

Знакомим детей с цифрами используя игровые методики:



Слепи цифру из пластилина

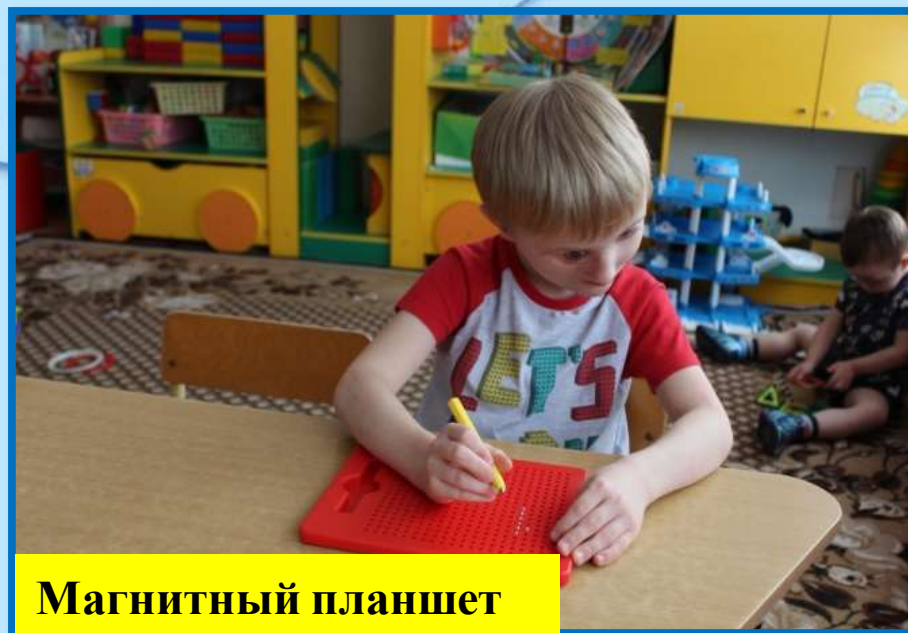


Из счетных палочек





Сделай цифру из фасоли



Магнитный планшет



Математический арбуз

Использование дидактических игр при формировании представлений о геометрических формах:



Составление геометрических фигур из счетных палочек



Досочки по методике Сегена



Квадраты Никитина

Игры на ориентировку в пространстве



Дидактическая игра «Шагаем по клеточкам»



**Учебно – игровое пособие
«Математический планшет»**



На своих занятиях использую:



Логоритмическую доску



Счеты Абакус



Настольные счеты

В игровые комплексы обязательно включаю игры на развитие мелкой моторики



Гимнастика для глаз

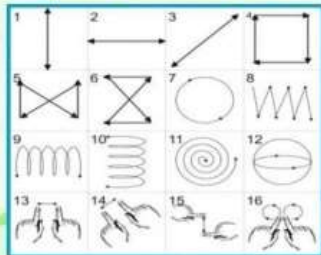
Гимнастика для глаз



Бумажные офтальмотренажеры:



- найди глазами две одинаковые пирамидки;
- сосчитай, сколько во всех пирамидках колец красных, черных, зеленых и т.д.;
- сколько у пирамидок колпачков красных, зеленых, желтых и т.д.;
- сколько всего колец у всех пирамидок?
- Сколько всего колпачков?



- ❖ Движение глазного яблока по заданным направлениям
- ❖ Самомассаж
- ❖ Использование бумажных офтальмотренажеров

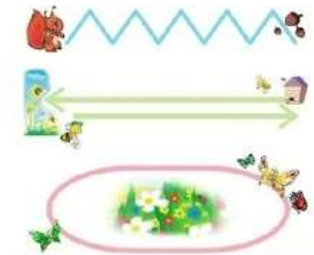
Зрительная гимнастика

Стрекоза

Вот такая стрекоза - вот горюшка глаза!
(пальцами делают очки)
Влево-вправо, назад - вперед.
(взглядами смотрят влево-вправо)
На носик как вертолет.
(вертятся движением глаз)
Мы летим высоко,
(смотрим вверх)
Мы летим низко.
(смотрим вниз)
Мы летим далеко,
(смотрим вправо)
Мы летим близко.

Теремок

Терем-терем-теремок!
(движение глазами вправо-влево)
Он не низок, не высок,
(движения глазами вниз-вверх)
Наверху петух сидит,
Он изнареку кричит
(морщат глаза)



Гимнастика для глаз ребенка!

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,
Слева – свекла,
справа – брюква,
Слева – тыква,
справа – клюква.
Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Выбрать ничего не смог
И без сил на землю слег.

Обвести глазами круг.
Посмотреть вверх.
Посмотреть вниз.
Посмотреть влево - вправо.
Вниз - вверх.
Зажмурить глаза,
Поморозить 10 раз.
(Повторить 2 раза)

Гимнастику для рук



Работа с родителями осуществляется в наглядной форме:

- через оформление различных стендов : «Интересная математика», «Юный математик»;
- консультаций для родителей, папок передвижек.



Регулярное использование игровых ситуаций математического содержания способствует:

- развитию мыслительной деятельности;**
- повышению качества математической подготовленности воспитанников с ОВЗ;**
- позволяет ориентироваться в окружающей действительности;**
- использует математические знания в повседневной жизни.**

Таким образом, занимательный материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике.



Спасибо за внимание!

