

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»

Алтайский край город Рубцовск

**Развивающее  
дидактическое  
пособие для детей  
раннего возраста -  
коврик «Познавайка»**

Подготовил воспитатель: Хабазина И.Н.

2020 год



**Цель:** всестороннее развитие личности ребёнка

**Задачи:**

1. Развивать игровой опыт каждого ребёнка.
2. Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними.
3. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного.
4. Формировать исследовательские действия; учить детей выделять цвет, форму, величину, количество.
5. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.



## Актуальность:

У маленьких детей, как правило, недостаточно развита мелкая моторика рук, мышление, память, внимание.

Развивающие коврики прекрасно справляются с задачей, направленной на то, чтобы пальчики детей становились более ловкими и умелыми.

Тематический развивающий коврик «Познавайка» даёт ребёнку знания о целостной картине мира, которую он сам создаёт по частям. Вместе с тем развивается усидчивость, внимательность, воображение, умение доводить начатое до конца.



**Дидактические  
игры-занятия с  
использованием  
развивающего коврика**



## Игра «Что изменилось?»

*Цель:* развитие внимания, наблюдательности, речи.

*Ход игры:* детям предлагаем посмотреть внимательно на коврик, затем закрыть глаза, меняем предметы на коврике местами, дети находят и говорят, что изменилось.



# Игра «Составь рассказ по картинке».

*Цель:* развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

*Ход игры:* детям предлагаем посмотреть внимательно на коврик, что на нём расположено и описать пейзаж.



## Игра «Какого цвета?»

*Цель:* закрепление знания цвета, развитие внимательности.

*Ход игры:* детям предлагается ответить, какого цвета тот или иной предмет.

- «Какого цвета солнце? И т. д.»



## Игра «Что пропало?»

*Цель:* формирование способности детей фиксировать внимание на предметах; развитие внимательности, наблюдательности.

*Ход игры:* показать детям коврик (они запоминают все детали, дети закрывают глаза, педагог убирает некоторые предметы, и дети уже называют предметы, которые исчезли).



# Игра «Один — много»

*Цель:* формирование способности детей образовывать существительные множественного числа.

*Ход игры:* ребята я вам предлагаю быть волшебниками. «Мы волшебники немного, был один, а станет много». (яблоко-яблочки, гриб — грибочки)



## Игра «Дождик»

*Цель:* развитие мелкой моторики рук, развитие речи.

*Ход игры:*

- «Перебирая пальчиками бусинки, ребёнок проговаривает «кап-кап-кап»».
- «Сколько капелек?» (много). Дождик сильный.
- «Какая погода?» (солнечно, пасмурно).



## Игра «Рыбки»

Цели: знакомство с цветами предметов, количеством.  
Развитие наблюдательности, внимания. Развитие мелкой моторики рук.

Ход игры:

- «Какой рыбки не стало?» (цвета),
- «Найди домик» (соотнесение изображений по цвету),
- «Сколько рыбок» (один- много).



## Игра «Цветочки»

*Цель:* развитие речи, мелкой моторики рук, внимательности.  
Закрепление знания основных цветов.

*Ход игры:*

- «Посади цветочек»
- «Какого цветочка не стало?»
- «Сколько цветочков?»



## Игра «Домик»

*Цель:* знакомство с фигурами.

- «Построй домик»
- «Какой формы крыша, кирпичики, окошко?»
- «Сколько кирпичиков?»



## Игра «Транспорт»

Цель: знакомство с транспортом (наземный, водный, воздушный, грузовой, легковой).

- «Почини машину(колёса)»
- «Какие колёса?»
- «Разгрузи машину»



# Игра «Полянка»

*Цель:* развитие мелкой моторики рук, дыхательные упражнения, закрепление названий цветов, количество.

- «Погода (ясно, облачно, дождик)»
- «Угости ёжика (яблоко, грибочки)»
- «Собери урожай»



**Спасибо за внимание !**

