

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»

**Конспект сюжетно-ролевой игры «В гости к бабушке»
для детей средней группы
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Трифоновой Ирины Вениаминовны**

**Подготовила воспитатель
Трифорова Ирина Вениаминовна**

2021 г.

Педагог (ФИО): Трифонова Ирина Вениаминовна

Образовательная область: Социально коммуникативное развитие

Возрастная группа: Средняя

Тема занятия: Сюжетно ролевая игра “В гости к бабушке”

Цель: Развитие представлений детей о семейных традициях через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношениях старшего и младшего поколений, совместном труде и отдыхе, взаимопомощи.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, побуждать проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи.
- Поддерживать интерес детей к народной игре, народному фольклору.

Предварительная работа: Занятие “В горнице”, сбор предметов старинного русского быта для мини музея, оформление родителями стен газет ”Наши семейный традиции”, чтение русских народных сказок, потешек, заучивание пословиц и поговорок о семье и труде. Слушание русских народных мелодий, песен. Разучивание потешек, частушек, колыбельных песен. Разучивание русской народной игры “Здравствуй дедушка Мазай”. Рассмотрение репродукций картин К.Лемаха “Родительская радость”, “Варька из...”, И.Э. Грабаря “Февральская лазурь”.

Вводная часть.

Цель: Создание благоприятных условий для привлечения детей к игровой деятельности, мотивация к сотрудничеству.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, художественное слово.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются в занятие добровольно, начинают надевать костюмы, помогают друг другу. Расспрашивают воспитателя почему они так наряжаются.</p> <p>Дети здороваются, садятся на стульчики.</p> <p>-Да, покажем</p> <p>Рассуждения детей. -Давно, в стародавние времена.</p> <p>-Да.</p>	<p>Воспитатель вносит в группу костюмы в русском стиле, предлагает детям нарядиться в них. Воспитатель объясняет детям, что это сюрприз и приглашает детей в музыкальный зал, где дети расположили свой музей.</p> <p>-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас собралось, давайте с ними поздороваемся. Молодцы, теперь присядьте на стульчики. Гости пришли посмотреть на наш музей “Старины”. Только они не знают, что в нашем музее можно еще и играть и все предметы трогать руками. Покажем им как это делать?</p> <p>-Мы сегодня с вами такие нарядные скажите, пожалуйста, в таких костюмах сейчас ходят? А когда ходили в таких костюмах?</p> <p>- Сегодня мы отправимся с вами в те самые стародавние времена, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими и ездили в гости к своим бабушкам и дедушкам. Вы хотите отправиться в такое путешествие?</p>	<p>В музыкальном зале оформлен мини-музей разделенный на две части: “Горница”, “Музейные экспонаты”. Отдельно стоит лошадь, ясли с сеном. Стульчики расставлены полукругом возле “Музейных экспонатов”</p>

-О бабушках.	- Послушайте сначала мое стихотворение: Рюшечки и грядочки, И капуста в кадочке, Блинчики, оладушки- Все умеют бабушки Кто играет с внуками, Ночью их баюкая, Кто их учит “ладушкам”? Все они, все бабушки. -О ком это стихотворение?	
--------------	--	--

Основная часть.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношения старшего и младшего поколений, труде и взаимопомощи. Побуждать к разделению труда в семье на женский и мужской.
- Формировать представление об отдыхе поддерживая интерес к народной игре, исполнению частушек.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи: топить печь, лечить, развлекать, готовить выпечку.

Методы и приемы: беседы, обыгрывание ситуаций, малые фольклорные формы, продуктивная деятельность, народная подвижная игра.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Выбирают бабушку. -Фартуки и платки. Достают и наряжают бабушку. -С дедушкой. Выбирают дедушку.	-Давайте мы сегодня отправимся в гости к бабушке. Наша бабушка заболела, простудилась. Кто сможет сыграть роль больной бабушки? -Ребята давайте откроем наш старинный сундук, что любят носить бабушки? -А бабушка с кем живет в деревне? -Кто сумеет сыграть роль дедушки?	

Дети распределяют роли, дополняют костюм мамы фартуком и платком.

-Внуками.

-Да.

Предполагаемые ответы.

-На санях, на лошадях.

-Папа.

-Мед, малиновое варенье, шаль, ароматные травы для чая, если дети предлагают сиропы и таблетки напомнить в каком времени они оказались

Дети рассаживаются в сани, изображают езду по неровной дороге.

Все дружно выталкивают сани и лошадь из сугроба. Снова усаживаются в сани, едут дальше.

Мальчики распрягают лошадь, кормят сеном. Все вместе

- Бабушка с дедушкой проходите в свою горницу, посмотритесь. Ну а мы с вами ребята отправимся к бабушке и дедушке в гости. Только вот в семье нужно разобраться. Кто будет папой? Кто мамой? Кто детьми?

- Мамины и папины детки для бабушки и дедушки кем приходятся?

-В семье всегда так бывает: старых нужно уважать, малышей – не обижать. Это правильно?

-Ребята, зима на улице, на чем же мы поедem к бабушке и дедушке.

-На чем же добираться будем?

-А кто в семье сани направит, лошадей запряжет?

- А сыновья пусть ему помогут. Мама с дочками, наверное, соберут для бабушки гостинчик, что возьмем с собой? Бабушка больна!

-Ну что папа, запряг лошадь? Готовы сани? Молодцы, какие у тебя хорошие помощники – твои сыновья. В семье всегда так бывает младшие, старшим помогают. Давайте усаживаться в сани, пора ехать.

-Ой, лошадь застряла, что же делать?

-Вот и приехали.

Если дети предлагают сиропы и таблетки, воспитатель напоминает, в каком времени он оказались.

Дети конструируют сани используя предметы-заместители (стулья для саней, при помощи скакалки запрягают лошадь).

Воспитатель постоянно побуждает детей к развитию ролевых действий, в ходе игры создает проблемные ситуации.

Слайд № 1 "Дорога, тройка"

Слайд № 2 "Деревенская изба"

стучат, входят в дом, здороваются.

Бабушка и дедушка поют песню “К нам гости пришли”.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте гости дорогие.

Папа и сыновья уходят за дровами, рубят их, приносят, топят печь.

Мама и дочки самостоятельно разделяют тесто, выкатывают калачи, ставят в печь.

-Исполняют частушки попеременно девочки и мальчики.

-В доме свет горит. Папа, ты лошадь распрягай, а вы сыновья сена ей дайте, устала милая, дорога вон какая трудная была.

-Здравствуйте дорогие наши, пусть дом будет полной чашей.

-Здоровье пусть будет крепким, да и веселье не редким.

-Милая бабушка, ты лежи, не вставай, мы тебе гостинцы привезли. Ну-ка, мама, доставай теплую шаль, укутывай бабушку. Бабушку лечить будем, про всю ее хворь забудем. Ой, а что в избе так холодно? Ну ка парни молодцы отправляйтесь на двор за дровами.

-Сейчас, дедушка, папа и сыновья с этим делом быстро управятся, будет огоньком сиять, да песни петь наша печь красавица.
-Вот вижу бабушка хотела испечь что ни будь, тесто завела, да испечь не смогла, может быть, мы ей поможем, калачей напечем?

-Пока наши калачи будут печься, давайте нашу бабушку развлечем, частушки ей веселые пропоем.

-Ну, вот и калачи зарумянились, спели. Вынимай мама калачи из печи. Калачами угощаем да со сладким чаем, усаживайтесь за

Воспитатель незаметно меняет выкатанные детьми калачи на заранее испеченные.

<p>-Мама и дочери накрывают на стол, приглашают всех. Семья чаевничает.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Предполагаемый ответ.</p>	<p>стол. Где у нас мед, варенье? Бабушка, ты по-больше меда ешь, поправляйся дорогая.</p> <p>Воспитатель нахваливает выпечку, помогает создать атмосферу семейного тепла и уюта.</p> <p>-Что-то мы засиделись... Бабушка и дедушка, а вы играть любили, когда маленькими были? Давайте поиграем все вместе, всей семьей в игру "Как у дедушки Мазая".</p> <p>-Вижу бабушке стало легче, ни чего у тебя бабушка больше не болит?</p> <p>-Бабушка и дедушка не болейте, нам пора в путь отправляться, дома корова не доена, печка не топлена. До свидания, дорогие. Не болейте, не старейте, мы скоро снова приедем в гости. Папа, запрягай лошадь, усаживайтесь все в сани, поехали.</p>	<p>Слайд № 1 "Дорога, тройка"</p>
--	---	-----------------------------------

Заключительная часть.

Цель: Поддержка позитивных впечатлений воспитанников от игры, создание мотивации для дальнейшего развития сюжета.

Методы и приемы: словесное поощрение детей, установка на продолжение игры с друзьями в группе.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>-Вот мы и вернулись назад, снова попали в свое время, в свой детский сад, пора возвращаться к своим друзьям. Может быть, они тоже захотят поиграть, пойдете к ним. А наши гости увидели, как мы играем, думаю, что они тоже захотят научить этому своих ребят. А вам наша игра понравилась?</p>	

Прощаются с гостями. Возвращаются в группу. Делятся своими впечатлениями с друзьями. По желанию детей продолжается игра.

Что понравилось больше всего? Вы все молодцы, ребята, хорошо играли. Давайте попрощаемся с гостями.