

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеёк»

города Рубцовска Алтайского края

---

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,

тел. 6-17-56, [detsadik48@yandex.ru](mailto:detsadik48@yandex.ru)

# «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе в контексте ФОП ДО»

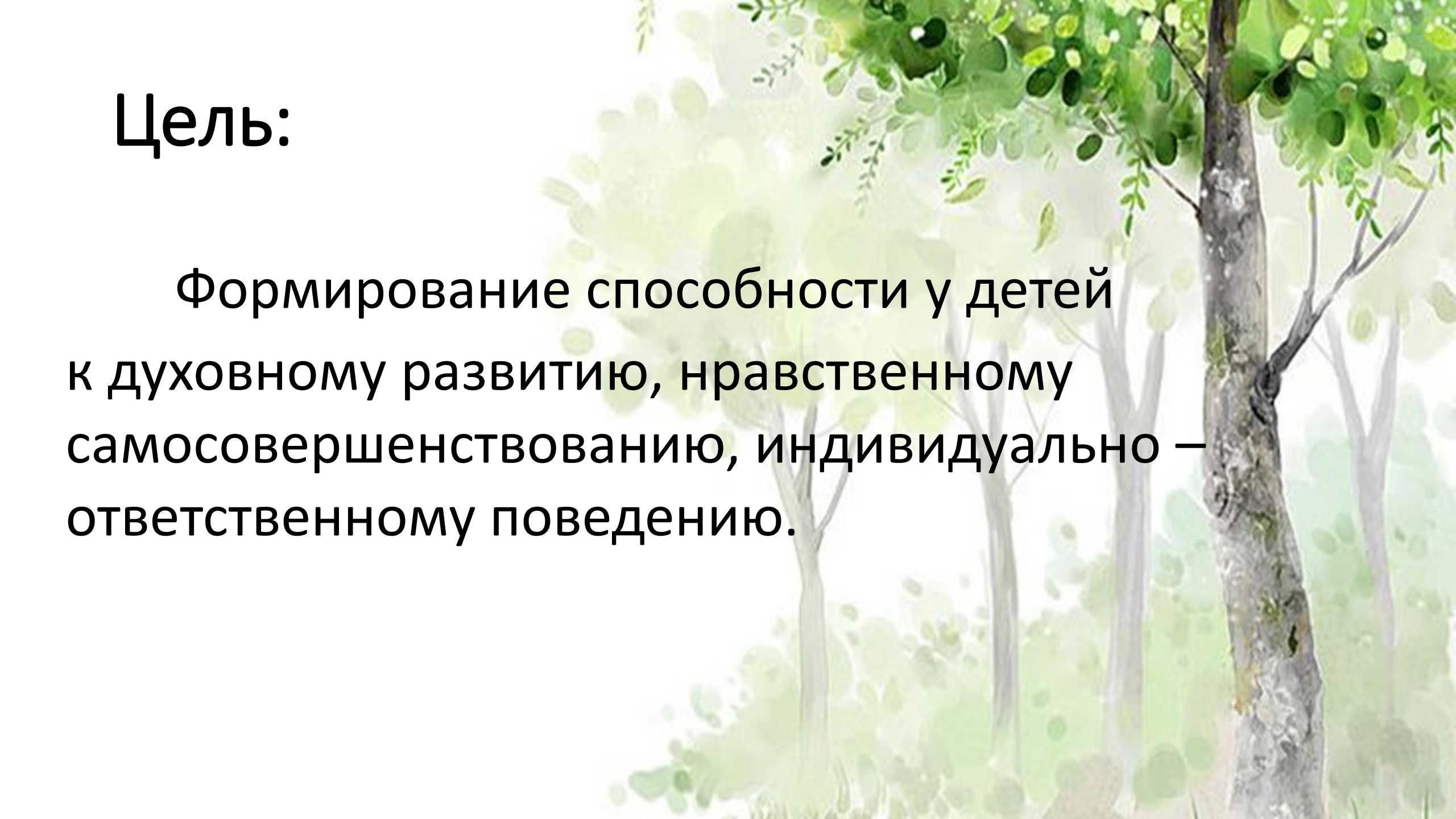
Подготовили: Воронова Марина Петровна, воспитатель

Никифорова Инна Александровна, воспитатель

г. Рубцовск, 2025

# Духовно-нравственное воспитание



A soft watercolor illustration of several trees with green foliage, serving as a background for the text. The trees are rendered in various shades of green and grey, with a gentle, painterly style.

# Цель:

Формирование способности у детей  
к духовному развитию, нравственному  
самосовершенствованию, индивидуально –  
ответственному поведению.

# Задачи:

- Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- Воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия;
- Формирование навыков сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.



# Трудовое воспитание

*«Труд – это первое и основное условие всей человеческой жизни, - и при чем, в такой степени, что мы с полной уверенностью, можем сказать: «Труд создал самого человека».*

Ф. Энгельс





## Цель:

Формирование положительного отношения ребенка к труду.

## Задачи:

- Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование;
- Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику, и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь;
- Воспитание общественно – направленных мотивов труда, умения трудиться в коллективе и для коллектива).





Виды детского труда:

- самообслуживание;
- хозяйственно – бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.



# Личностные качества

Дошкольный возраст — это период активного формирования личности ребёнка, когда закладываются основы его социального и эмоционального развития.



# Личностные качества:

- Самостоятельность
- Ответственность
- Эмпатия
- Доброта
- Умение поддерживать
- Заботиться о других







# Дружеские связи

Взаимоотношения со сверстниками в группе детского сада - важная составляющая жизни и деятельности каждого ребенка.

От того, какими будут эти взаимодействия - доброжелательными или враждебными, искренними и открытыми, или формальными и показными, - зависит эмоциональное состояние детей, их отношение к детскому саду, а возможно, и характер дальнейших отношений к людям.



# Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.







# Семейные ценности

Семья - это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро.





## Цель:

Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

## Задачи:

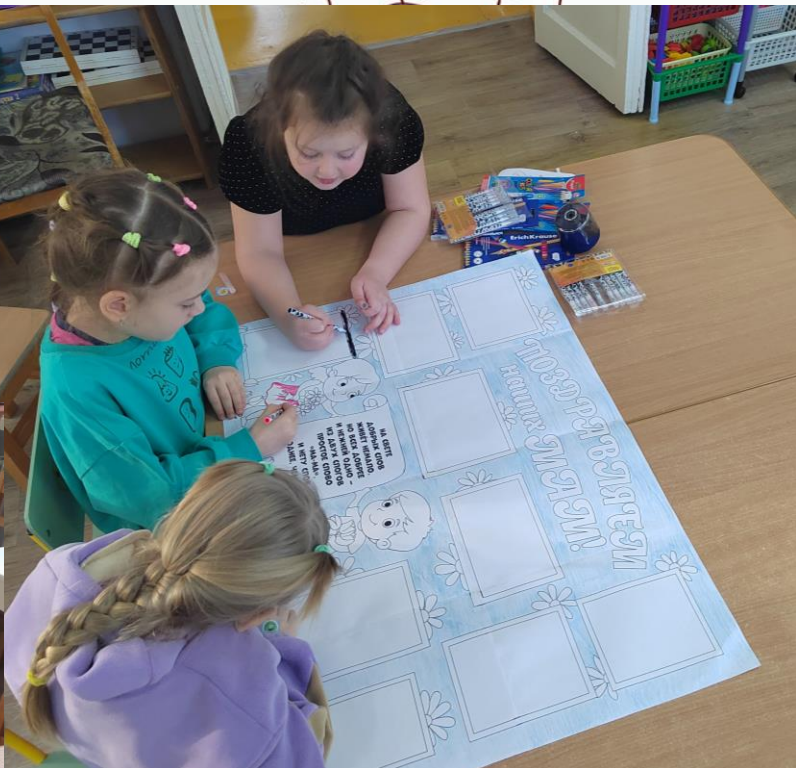
- Привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории;
- Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.











# Любовь к природе

*«Любовь к природе, впрочем, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с детства»*

И. С. Соколов-Микитов



## Цель:

Сохранение ощущения общности с окружающим миром, привить чувство ответственности, любви ко всему живому.

## Задачи:

- Формирование осторожного отношения к миру флоры, фауны; Развитие любви к родной природе;
- Понимание красоты, умение чувствовать и сопереживать; Формирование понимания сути природных явлений;
- Получение начальных знаний об экологии.









# Нравственно-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание — это не разовая акция, а целенаправленный процесс, который требует системного подхода.



Цель:

Содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.



# Задачи:

- Формирование у детей представления о своей стране, её символах и культуре;
- Воспитание чувства гордости за свою Родину;
- Развитие гражданских качеств и социальной активности;
- Формирование уважения к истории и традициям народа;
- Воспитание любви к своим национальным особенностям;
- Чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- Толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.







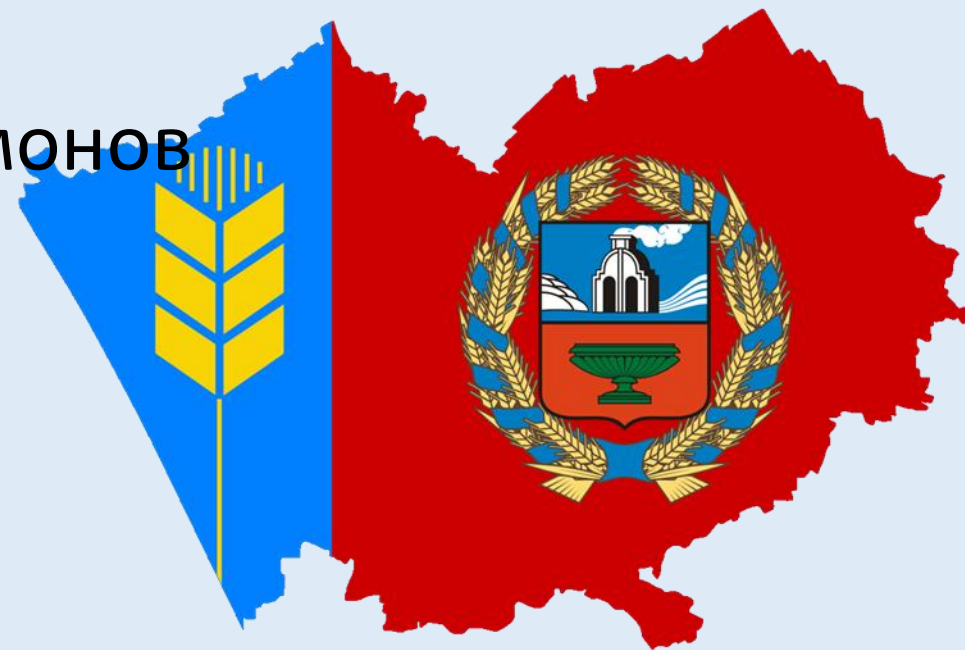




# Традиции своего народа

*«Ты вспоминаешь не страну большую,  
Какую ты изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь родину — такую,  
Какой ее ты в детстве увидал.»*

К. СИМОНОВ

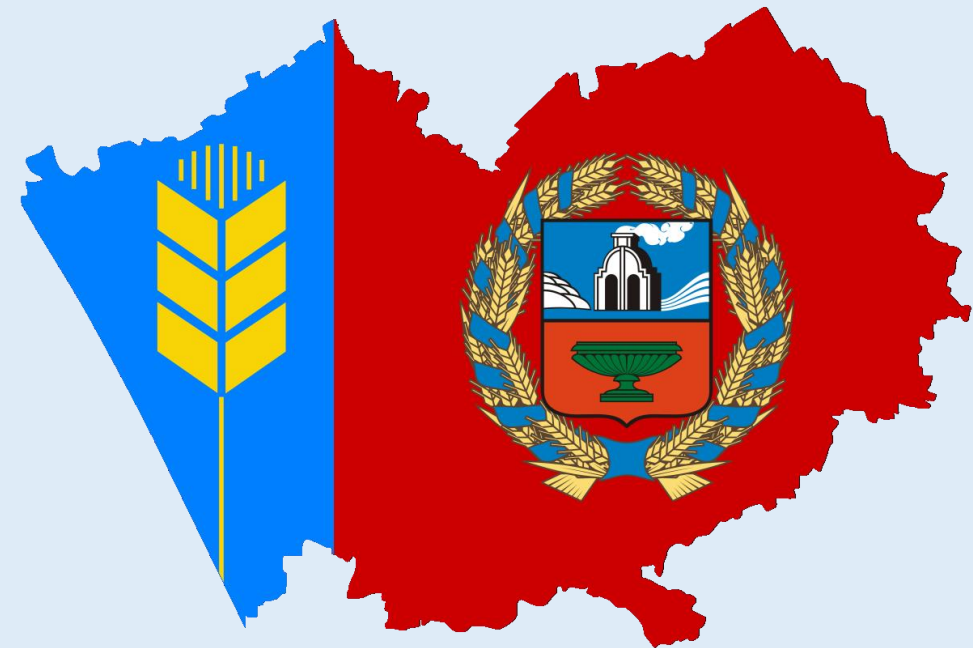


# Цель:

Создание условий для привития любви к родному краю;

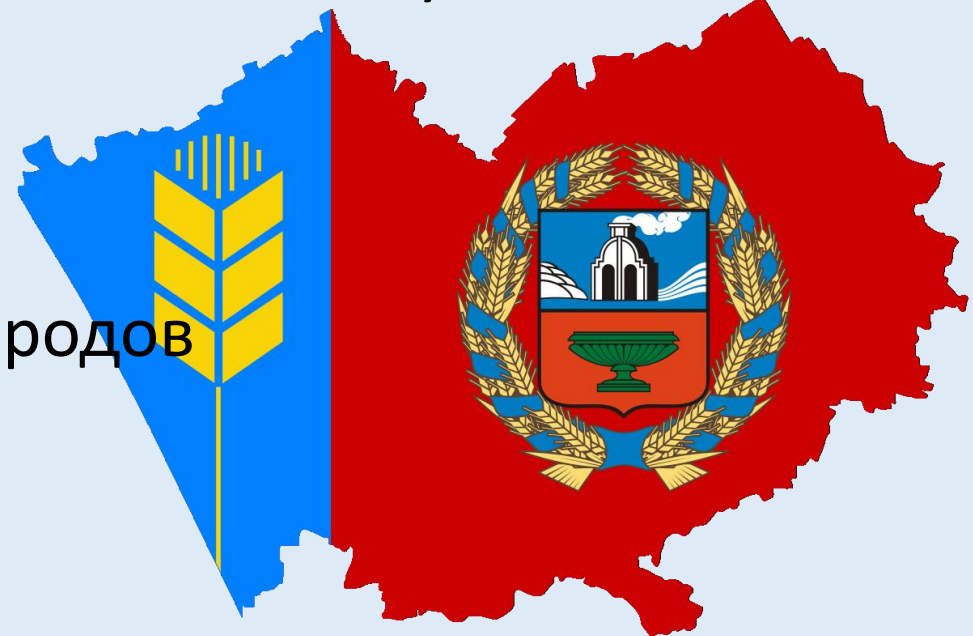
Содействие развитию патриотического воспитания в дошкольном учреждении;

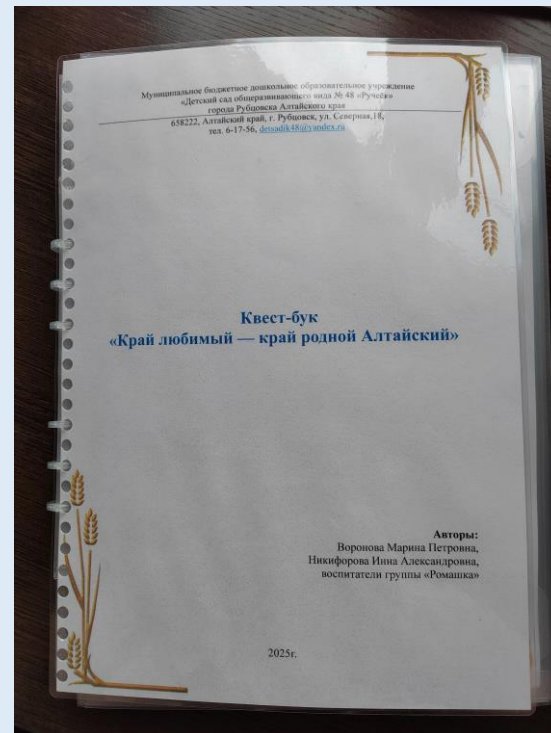
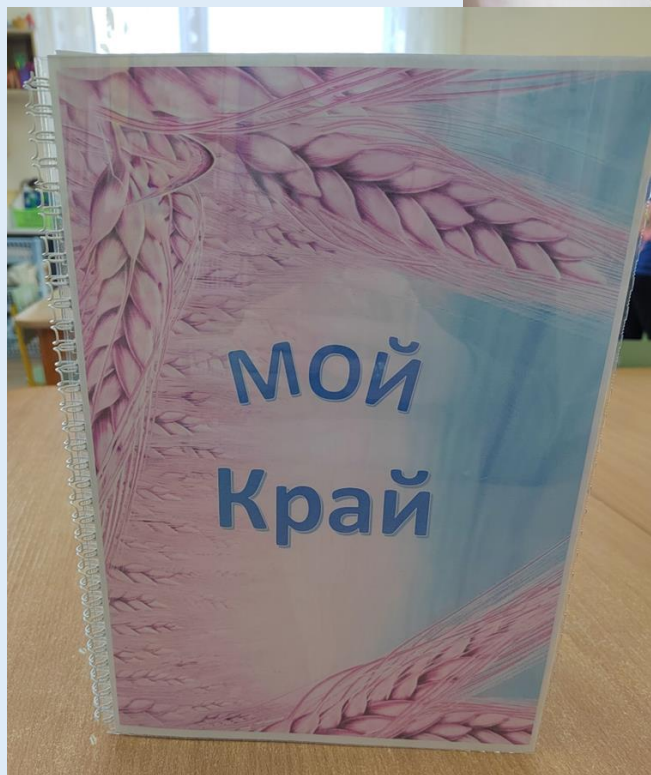
Обеспечение условий для воспитания любви к родному краю.



# Задачи:

- Познакомить ребёнка с прекрасным миром родной природы;
- Пробудить любовь ребёнка к Родине, которая начинается с порога, отчего дома;
- Научить бережно, относиться к окружающему его миру: растениям, животным, воде, земле, воздуху, людям;
- Приобщить к сельскохозяйственному труду, воспитывать уважение к человеку труда;
- Знакомить с историческим прошлым и культурой родного края;
- Воспитать интерес и уважение к обычаям народов Алтайского края.







Квест-бук – это книга-игра, книга-путешествие. У такой книги обязательно есть сюжет, его развитие, кульминация и развязка.

Данная книга погружает читателя в историю, где он становится одним из главных героев книги, решает различные головоломки, загадки, выполняет задания.









Спасибо за внимание!