

## Заседание № 5 от 23.05.2024

### Слайд 1. Заставка

#### Виртуальные прогулки, экскурсии «Природа Алтайского края» (конструирование)

*Е.В. Быстрынцева,  
старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад  
№ 57 «Аленушка» города  
Рубцовска*

- А вы знаете географическое положение Тигирекского заповедника?
- Знаете ли вы, как сконструировать виртуальную прогулку для ознакомления детей с природой?

Сегодня на мастер-классе я познакомлю вас с видами виртуальных экскурсий, и вы научитесь конструировать виртуальную прогулку.

### Слайд 2.

В современном дошкольном образовании всё шире используются информационно-коммуникативные технологии. В нашем детском саду апробирована и применяется особая форма экологической прогулки – виртуальная прогулка.

Виртуальная экологическая прогулка – это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной прогулки виртуальным отображением реально существующих объектов.

### Слайд 3.

Виртуальная прогулка в работе с дошкольниками позволяет получить визуальные сведения о местах, недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

Например, цикл виртуальных прогулок «Природа Алтайского края» включает в себя ознакомление дошкольников с природой родного края. В соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой изучаемого материала непосредственно образовательную деятельность по ознакомлению дошкольников с природой эффективно проводить в форме путешествия. Слайды и видеосюжеты с изображением красивого пейзажа гор, рек, леса помогают детям увидеть, разглядеть, насколько наш Алтайский край красив, насладиться этой красотой и проникнуться чувством гордости за свою малую Родину.

**Это ещё прекрасная возможность познания мира окружающего для детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Слайд 4.**

Во время виртуальных экологических прогулок меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности дошкольников, задача взрослого – создать условия для их инициативы. Дети выступают полноправными участниками деятельности, включаются в обсуждение, комментируют увиденное. Их жизненный опыт важен не менее, чем опыт взрослого, побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию. В ходе такой «условной» прогулки широко используются разнообразные игры, художественное слово, рассматриваются подлинные природные материалы (шишки, семена, гербарии, камни и т.д.), привезённые из той местности, по которой проводится путешествие.

Заканчивается виртуальная экологическая прогулка итоговым обсуждением, в ходе которого педагог и дети совместно обобщают, систематизируют всё увиденное и услышанное, делятся впечатлениями.

Такая прогулка имеет ряд преимуществ перед традиционными экологическими прогулками:

- не покидая здания детского сада можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами ДООУ, города и края;
- автоматизация обработки информации об изучаемом объекте повышает производительность работы педагогов, помогает организовать деятельность педагогов по овладению научными знаниями;
- помогает детям ознакомиться с методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера;
- позволяет смоделировать и наглядно показать ситуацию отрицательного и положительного влияния человека на природу.

Использование виртуальных экологических прогулок формирует у детей потребность в получении информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

#### **Слайд 5.**

##### **Виды проведения виртуальных экскурсий:**

- мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, графику, текст, ссылки;
- видеозаписи с помощью программы «Киностудия».

Мультимедийные в отличие от видеозаписей или обычных серии фотографий обладают интерактивностью.

#### **Слайд 6, 7, 8, 9, 10 – пример фотоэкскурсия**

#### **Слайд 11 – мультимедийная виртуальная экскурсия**

Так, в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали природного объекта, посмотреть вверх-вниз, приблизиться к выбранной точке или удалиться

## **Слайд 12**

Чтобы создать гиперссылку на картинку

- 1.Правой кнопкой мыши щелкаем на картинку.
- 2.Находим «Гиперссылка», щелкаем левой кнопкой мыши.
- 3.В окошке слева находим «Местом в документе», щелкаем левой кнопкой мыши.
- 4.Выбираем номер слайда, щелкаем левой кнопкой мыши.
- 5.Нажимаем ОК.

## **Слайд 12 - новое веяние QR код**

### **II часть**

(группа участников составляют по алгоритму виртуальную экскурсию «Просторы Колыванского хребта»)

### **Главные составляющие успешного проведения виртуальной экскурсии, прогулки**

#### **Алгоритм подготовки к виртуальной экскурсии, прогулки:**

1. Определите тему, цели и задачи виртуальной экскурсии и придерживайтесь их на протяжении всего деятельностного процесса.
2. отбор и изучение экскурсионных объектов;
3. оцифровка фото и иллюстраций;
4. составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;
5. подготовка речи экскурсовода;
6. составление плана ведения экскурсии, прогулки;
7. показ экскурсии.

Во время проведения экскурсии, прогулки:

- рассказывайте только о том, что можно показать, к каждой иллюстрации должно быть подобрано краткое, но значимое описание;
- не оставляйте экскурсантов только слушателями, привлекайте их к активной работе, стараясь при этом акцентировать их внимание на нужном объекте;
- виртуальная экскурсия — одна из форм занятия, которая должна быть информационно емкой, при этом не перегружена новыми названиями, датами и т. д., старайтесь излишне не утомлять воспитанников;
- после проведения виртуальной экскурсии отведите немного времени на рефлекссию.

#### **Виртуальная экскурсия «Путешествие в Тигирекский заповедник»**