

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок»
г. Рубцовска Алтайского края
658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19
тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81
e-mail: detskiisad46@yandex.ru

«Авторские дидактические игры как эффективное средство в воспитании и обучении с детей раннего возраста»



Воспитатель:
Демьяненко
Ирина Владимировна

г. Рубцовск, 2022

В наше современное время воспитание, обучение и развитие детей раннего возраста требует от нас, воспитателей, поиска новых методик и технологий, а так же дидактического материала.

Одним из главных достижений раннего возраста является становление и развитие игры, которая требует неперенного участия взрослого.

Используя свои знания я стараюсь учитывать интересы и желания детей, владеть искусством организации игровой деятельности, принимать во внимание своеобразие дидактических игр, которые можно творчески разрабатывать и создавать новые варианты в занимательной и игровой форме.

Играя с детьми, передаю детям не только правила игры и способы игровых действий, он ещё стараюсь заинтересовать их к деятельности, стимулировать и поддерживать их активность, так как игра является одним из важных средств познания окружающего мира и любимым видом деятельности, которая обладает комплексно-воспитательным воздействием и приносит малышу эмоциональное удовольствие.



Актуальность: Познавательная активность детей раннего возраста формируется в процессе предметной деятельности, которая является ведущей в этот период времени. Особую категорию составляют специальные предметы, стимулирующие познавательную активность — дидактические игры.

Основная задача:

- Научить целенаправленным действиям с предметами.
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.
- Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, умение прислушиваться к своим ощущениям, обогащать сенсорный чувственный опыт малышей; воспитывать познавательный интерес и любознательность.



Сегодня в продаже большое разнообразие дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста, но мне кажется, что пособия, сделанные своими руками, особенно любимы малышами. Покупные игры красивы и красочны, но наибольший интерес для детей представляют игры из подручного материала. Они интересны, просты в исполнении и самое главное вы можете изготовить их сами. Для изготовления игровых атрибутов я использую безопасный бросовый материал, пригодится всё, что осталось от предыдущих «творений».



Поэтому к процессу воспитания в работе с малышами я подхожу творчески, с душою, используя разработанные дидактические игры, такие как:

✓ **«Трубочка- моталочка»** - в этой игре ребёнок наматывает нить до «персонажа»;

Для изготовления этого пособия я использовала диск втулку от бумажных полотенец, картон, нитки и материал для крепления, клей скотч.



«Перенеси предмет» - малыш учится ложкой переносить предмет из одной чашки в другую

Для изготовления потребовался картон, наклейки для украшения, одноразовая ложка, пластиковые чашки, шарики для тенниса их можно заменить любыми другими предметами, например контейнеры от киндер сюрприза.

формирование представления о цвете, форме, величине; развитие предметных действий, расширение словарного запаса.

«Сенсорная коробка»



«Рыбки»





«Червячок и зайцы» - дети учатся по карточке «прокладывать путь червячка», различать и называть цвета;



Шумные конфеты» (киндер-сюрприз наполнены различными сыпучими материалами) – дети находят «конфеты» одинаковые по звуку;





«Бизиборд из коробки»

Цель: знакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы методом наложения и совмещения. Закрепление цвета; красный, зелёный, синий, жёлтый, развитие у детей сенсорного восприятия, внимания памяти, речи.



«Гусеница» - Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.

Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание;



«Ферма» –Цель: Учить узнавать и называть домашних животных и птиц (их детёнышей) и подбирать «угощение» кто что ест.



Игры я провожу как индивидуально, так и по подгруппами в самостоятельной деятельности детей.

Такие дидактические игры позволяют решать разнообразные задачи: развивают у детей познавательный интерес, мелкую моторику, сенсорные способности, творческое воображение, навыки игровых умений и заботливое отношение к игрушкам.

Подводя итог вышеизложенному, следует сказать, что создание авторских дидактических пособий – занятие очень интересное в плане развития педагогических идей, потому что играя с малышами при использовании дидактических пособий, сделанные своими руками, не только разнообразят деятельность ребёнка, но и превращают её в увлекательную игру, создают хорошее настроение.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!