



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№57 «Алёнушка» города Рубцовска

# **Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность**

Подготовила:  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории Татаркина Н.А



# Проект «Наши друзья Дождевые черви»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Алмушка» города Рубцова

## Проект «Наши друзья – дождевые черви».

Автор проекта:  
Наветь Елена, Ермакова Елена  
МБДОУ «Детский сад №57 «Алмушка»  
г. Рубцовский Алтайского края  
Татьянина Е.А.  
контактная информация:  
материаловедческий отдел  
МБДОУ «Детский сад №57 «Алмушка»  
г. Рубцовский Алтайского края 120000

## Чем нюхает червяк?

Цель исследования: узнать, какой частью червяк более чувствителен к запахам.

Процесс: попросили червяка у трехлетней девочки, заведшей червяка.  
Если червяк и поведет себя так?

**Вывод:** Различные части червяка одинаково реагируют на запах. Червяк способен отличать различные запахи.

## Почему червей называют подземными помощниками?

В перекладочный слой почвы входят черви – червяки. Углубляя, разрыхляя грунт дождевые черви, способствуют его плодородию и плодородию почвы.

## Внешнее строение дождевого червя

## Измерение температуры дождевого червя

Цель исследования: узнать, какой температурой червь предпочитает жить.

Процесс: измерили температуру в теплом и холодном месте.

**Вывод:** Показатели, у дождевых червей, как и у остальных животных, зависят от температуры окружающей среды. Червь предпочитает жить в теплом месте.

## «Друг» или «Враг»

Дождевые черви предпочитают жить в горшке с begonией. Мы брали туда различные растения: комнатные растения, чайную заварку и другие вещества.

**Вывод:** Дождевые черви предпочитают жить в горшке с begonией.

## Почему после дождя черви выходят на поверхность?

Набрали в прозрачный пластиковый стакан песка и положили червя. Через час червь вышел из стакана в песок.

После этого добавили в стакан воды. Мы увидели поднимающуюся из воды пузырьки воздуха. Червь постепенно начал выплывать на поверхность.

**Вывод:** дождевой червь дышит всей поверхностью тела. Поэтому в дождливую погоду черви немного легче дышать на поверхности земли.

## Заклучение

Изучив литературу и проведя исследования, мы пришли к выводу, что дождевые черви улучшают качество почвы. Нам удалось получить ответы на вопросы: Почему после дождя черви выходят на поверхность? Чем нюхает дождевой червь? Какая у него температура тела? Мы пришли к мнению, что дождевой червь очень даже симпатичен и достоин дружбы человека.

А во время дождя будем просто смотреть под ноги, чтоб не задавить их, ведь черви играют немаловажную экологическую роль и нуждаются в защите.

После проведения экспериментов мы отпустили червячков в горшок с begonией.

# «Метеоплощадка в ДООУ как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».



Вместе трудимся над созданием солнечных часов.



Часы готовы! Пришло время их установить.



Работаем с календарём природы.



Наши мечты сбылись, в ходе реализации проекта огорожен и благоустроен площадка размером 5 x 5 м<sup>2</sup>, на которой размещено оборудование для наблюдений за погодой и природными явлениями. Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Наши воспитанники получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них огромный интерес.



# Экологический Проект «Мини-поле»



## Проект «От зёрнышка до хлеба»







*Спасибо за внимание.*