

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска

**Экологическое воспитание дошкольников через  
проектную деятельность**

Подготовила:  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории Татаркина Н.А.

Такое направление, как метод проектов, охватывает весь педагогический процесс.

Проектная деятельность органично вписывается в систему работы нашего детского сада. Она активно вплетается во все виды деятельности и составляет с ними единое целое.

В этом направлении работаю, долгое время и сегодня остановлюсь на некоторых проектах:

### **Проект «Метеоплощадка в ДОУ как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».**

Идея создания метеостанции понравилась не только воспитателям, но особенно детям, а на помощь нам пришли родители. Они очень заинтересовались, проявили творчество. Создали нам солнечные часы, флюгер, календарь природы, дождемер. Наши мечты сбылись, в ходе реализации проекта благоустроена площадка, на которой размещено оборудование для наблюдений за погодой и природными явлениями. Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Наши воспитанники получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них огромный интерес, а также гордиться достижениями своих родителей.

**Проект «Мини-поле»** выявила у детей недостаточно знаний об этих культурах. Посеяли пшеницу, ячмень, овёс, кукурузу. Ухаживали за культурами, осенью собрали урожай. Итоговый этап: Представление результатов проекта и обсуждение. Часть урожая (овёс и ячмень) отдали на корм обитателям живого уголка, а сноп пшеницы оставили для следующего проекта.

В процессе реализации проекта мы заметили, что родителей заинтересовала работа (вскапывали почву, удобряли, делали грядки), но сначала не все родители охотно включились в совместную деятельность с педагогами и детьми, затем, выполняя некоторые задания, начинали понимать, как важны их усилия для детей, как приятно провести вместе с детьми время. Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения

### **Проект «От зёрнышка до хлеба»**

В результате проделанной работы дети узнали, откуда берётся хлеб, кто его растит и печёт. Самостоятельно обмолотили колосья, с помощью родителей размололи муку. У детей сформировалось уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Я считаю, что наш проект удался, оправдал наши ожидания, вызвал бурю положительных эмоций у детей, родителей и дал большой толчок в познавательном и творческом развитии детей. Итогом проекта стал «Круглый стол за чашкой чая»

Работа по воспитанию экологической культуры у дошкольников осуществляется через разнообразные виды деятельности.

Проектная деятельность – это действительно продуктивная деятельность, которая приносит важные положительные плоды совместной деятельности. Она является полноценным средством экологического воспитания дошкольников, в процессе которого у ребенка происходит формирование умения безопасно жить в мире природы, развивается способность общения с природными объектами, происходит принятие ребенком нравственных норм и правил, ребенок начинает осознавать всю красоту окружающего мира, доброту людей по отношению к природе. А взрослые должны ввести ребенка в удивительный и увлекательный мир экологии.