

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

***«Развитие мелкой моторики рук  
у младших дошкольников посредством  
игр с использованием многофункционального  
дидактического пособия «Колобок»***

*Из опыта работы воспитателя  
МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления № 46  
«Светлячок»  
Кузнецовой Ирины Александровны*

**г. Рубцовск  
2024 г**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Все мы знаем, что мелкая моторика рук тесно взаимодействует с такими высшими свойствами сознания как внимание, мышление, пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познаёт мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и даже начинает говорить. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.

Младшие дошкольники, у которых мелкая моторика развита на низком уровне, испытывают проблемы с удержанием в руках каких-либо мелких предметов. Такие дети неловко держат фломастер, вилку, ложку, ручку, у них возникают проблемы при застегивании пуговиц, кнопок, они не могут зашнуровать обувь самостоятельно, застегнуть молнию. Им бывает очень трудно собрать конструктор, который рассыпался на пол, собрать пазлы, счетные палочки, нанизывать бусины на шнурок. На занятиях, как показывает практика, такие дети часто отказываются заниматься лепкой и аппликацией, так как из-за не развитой моторики они не успевают за другими ребятами и у них пропадает весь интерес.

Изучая литературу, интернет ресурсы, а также опираясь на свой опыт по данному вопросу, для себя сделала вывод, что работу по развитию мелкой моторики рук малышей нужно начинать с упражнений и заданий, которые у ребенка хорошо получаются и приносят массу положительных эмоций, и выполняются регулярно.

**Цель нашей работы в данном направлении:** способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей;
- Создать условия для накопления ребёнком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- Способствовать развитию творческих способностей;
- Развивать память, мыслительную деятельность, связную речь;
- Стимулировать зрительное и слуховое восприятия;
- Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;

- Развивать тактильную чувствительность рук детей.

Существует много разных игр, упражнений, пособий, которые способствуют развитию мелкой моторики у малышей, сегодня я хочу поделиться своим опытом - это многофункциональное дидактическое пособие «Колобок», которое успешно использую в работе.

В нашей группе младшего дошкольного возраста «Ладушки», дети очень любят главного героя сказки «Колобок». Как сделать Колобка, подсказали ресурсы интернета, изготовить его помогла мама нашего бывшего воспитанника.

Так постепенно мы придумали (что-то взяли с интернета, что-то переделали, доделали...) и внедрили в нашу повседневную практику серию игр и игровых упражнений, которые объединены одним героем - «Колобком», а далее у «Колобка» появились друзья и семья.

Одно из главных составляющих в работе с пособием «Колобок» — непосредственное и систематическое общение педагога и детей по определенной теме с участием любимых героев, которое:

- активизирует воспитанников;
- повышает познавательный интерес;
- вызывает эмоциональный подъём;
- способствует развитию творчества;
- позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику

игровых действий за счёт усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.

Игровая форма упражнений создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к образовательной деятельности. Деятельность детей должна быть построена на творческом использовании игровых действий и упражнений в воспитательно-образовательном процессе, наиболее удовлетворяющих возрастные потребности дошкольников. Используемые игры и упражнения подобраны мною по принципу доступности и индивидуальности.

### **Примеры игр с использованием многофункционального дидактического пособия «Колобок»:**

#### **«Друзья Колобка»**

**Цель:** способствовать формированию и закреплению представлений о животных и птицах; развивать зрительное внимание и память; мелкую моторику рук

#### **Варианты игры:**

- Колобок знакомит детей с друзьями; вместе с детьми узнаёт: кто, где живёт, чем питаются, как называют детенышей и т.д.;
- накормить, прикрепить картинки: где живет, чем питается, детенышей;
- найти хвост, уши, нос и т.д.;
- найти ошибку и исправить (незаметно меняем местами).

### **«Семья Колобка готовится к празднику»**

**Цель:** формировать умения группировать фигуры по форме, цвету; соотносить предметы по величине; развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук

### **Варианты игры:**

- помоги одеться на праздник (по гендерному признаку, размеру);
- собери бусы маме, сестрёнке;
- укрась галстук папе;
- семейные традиции.

Работа с залом: Уважаемые коллеги, а вы хотите «найти клад»? Предлагаю вам вспомнить детство и немного поиграть! (игровое упражнение «Найди на ощупь»)

Таким образом, многофункциональное дидактическое пособие «Колобок» - универсальная педагогическая находка для меня, благодаря которой целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста, посредством игр и игровых упражнений, осуществляемая в интересной, непринужденной игровой форме, и во взаимодействии с родителями, не только доставляет детям радость и удовольствие, но и помогает организовать и разнообразить воспитательно – образовательный процесс, а также положительно влияет на формирование интеллектуальных способностей и речевое развитие детей.