

# Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников.



Подготовила  
Воспитатель  
Фельдбуш М.В.

# Цель трудового воспитания:

Заложить основы положительного и ценностного отношения к труду как первостепенной человеческой ценности.



# Задачи трудового воспитания:

1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, результатам их труда, стремление оказывать посильную помощь;
2. Формирование у детей трудовых навыков и личностных качеств (доводить начатое до конца, добросовестности, ответственности);
3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда;
4. Обучение организации и культуре труда.



# Значение дидактических игр в трудовом воспитании.

## Обучают

- Способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о руде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии

## Развивают

- Высшие психические процессы - волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление.

## Воспитывают

- Уважительное отношение к труду, профессиям родителей
- Ценностное отношение к собственному труду.

# Виды дидактических игр:

Игры с  
предметами.

Настольно-  
печатные.

Словесные

Компьютерные.

# Игры с предметами:

Наша больница



Мы играем.



# Настольно-печатные игры:

Настольное лото «Знаю все профессии».



Пальчиковые игры «Профессии».



# Словесные игры:

- ▶ Дидактические словесные игры построены на словах и действиях играющих.
- ▶ В таких играх, дети учатся, опираясь на полученные знания. Дети самостоятельно решают мыслительные задачи.
- ▶ Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия.

**«Дайте детям радость труда. Эту радость  
ему несут успех, осознание своей умелости  
и значимости выполняемой  
работы, возможность доставлять радость  
другим.»**

**В.А. Сухомлинский**



**Спасибо  
за внимание!**

