

Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников.



Подготовила
Воспитатель
Фельдбуш М.В.

Цель трудового воспитания:

Заложить основы положительного и ценностного отношения к труду как первостепенной человеческой ценности.



Задачи трудового воспитания:

1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, результатам их труда, стремление оказывать посильную помощь;
2. Формирование у детей трудовых навыков и личностных качеств (доводить начатое до конца, добросовестности, ответственности);
3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда;
4. Обучение организации и культуре труда.



Значение дидактических игр в трудовом воспитании.

Обучают

- Способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о руде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии

Развивают

- Высшие психические процессы - волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление.

Воспитывают

- Уважительное отношение к труду, профессиям родителей
- Ценностное отношение к собственному труду.

Виды дидактических игр:

Игры с
предметами.

Настольно-
печатные.

Словесные

Компьютерные.

Игры с предметами:

Наша больница



Мы играем.



Настольно-печатные игры:

Настольное лото «Знаю все профессии».



Пальчиковые игры «Профессии».



Словесные игры:

- ▶ Дидактические словесные игры построены на словах и действиях играющих.
- ▶ В таких играх, дети учатся, опираясь на полученные знания. Дети самостоятельно решают мыслительные задачи.
- ▶ Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия.

**«Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей умелости
и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.»**

В.А. Сухомлинский



**Спасибо
за внимание!**

