

Эколого-туристический образовательный проект «Природа России»: пути реализации в ДОУ.

Карпенко Татьяна Владимировна, воспитатель

В современных условиях экологических проблем особую значимость приобретает формирование у детей осознанного отношения к природе. Дети, обладая ценностным подходом, легче понимают важность бережного обращения с ресурсами и охраны экологии.

В раннем возрасте закладываются основы восприятия мира и отношения к окружающей действительности. Ценностное отношение способствует развитию у детей эмпатии, уважения и заботы о природе, людях и культурном наследии.

Следовательно, внимание к формированию ценностного отношения к окружающему миру у дошкольников является важной задачей как для системы образования, так и для общества в целом. Игровая деятельность имеет ключевое значение в формировании экологической культуры. Через игру дети изучают мир и готовятся к взрослой жизни.

Основная цель использования игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников — развитие целостного взгляда на природу и место человека в ней, формирование ответственного отношения к окружающей среде и расширение кругозора. Игровой комплект «Путешествие по России утки Руси» (Издательство «Просвещение») предлагает детям и взрослым увлекательное приключение – игру, от которой невозможно оторваться! Это уникальный набор о животном и растительном мире России для организации занимательных и развивающих игр.

В комплект входят: большая интерактивная карта, 134 фигурки животных и растений, познавательная книга «Утка Руся летит на юг» (автор Инга Сомс), пособие «Богатство животного мира России», а также методическое пособие «Путешествие по России утки Руси». Путешествуя по России с озорной и любознательной уткой Русей, ребята узнают, по какому маршруту перелётные птицы направляются на юг, и знакомятся с животными, которых Руся встретила на своём пути и о которых услышала от новых друзей.

Цикл занятий (сказок) позволяет систематизировать работу и организовать проектную и исследовательскую деятельность. Этот комплект расширяет представление детей об окружающем мире в различных природных зонах России, формирует бережное отношение к природе, способствует развитию речи, логического мышления, памяти и воображения.

Комплект универсален. С его помощью можно решать задачи, обозначенные в ФООП ДО, по всем образовательным областям. Он содействует развитию мыслительных операций через систематизацию и углубление представлений об окружающем мире.

Используя материалы комплекта, можно организовывать игры для закрепления склонений существительных в единственном и множественном числе, развивать мышление (классификация, группирование, сравнение), а

также воспитывать звуковую культуру речи (правильное произношение, интонационную выразительность и силу голоса).

Работа по ознакомлению с природой России не ограничивается предложенной информацией, а выходит за её пределы. Дети смогут путешествовать с родителями и рассказывать Русе о том, что они увидели и узнали. Обычно из путешествий возвращаются с небольшими сувенирами, характерными для региона. Для повышения эффективности формирования ценностного отношения к окружающему миру мы внедряем технологию коллекционирования, развивая тем самым познавательную активность дошкольников.

Таким образом, игровая деятельность с использованием игрового комплекта «Путешествие утки Руси по России» углубляет и расширяет у детей экологические знания, формирует начальные экологические, познавательные и поведенческие навыки, развивает познавательную и творческую активность в ходе эколого-игровой деятельности, а также способствует воспитанию у дошкольников чувства бережного отношения к природе, тем самым формируя их ценностное отношение к окружающему миру.

Задание 1 «Идентификация природной зоны».

Цель задания — научиться различать природные зоны по их характерным особенностям.

Актуальность задания заключается в понимании закономерностей распределения природных комплексов на Земле, что необходимо для изучения географии, экологии и решения практических задач, связанных с хозяйственной деятельностью.

Задание 2 "Найди ошибку в экологической сказке"

Цель задания - развитие наблюдательности и критического мышления через выявление несоответствий между сказочным сюжетом и реальными экологическими законами.

Задание 3 "Карта живой природы Алтайского края"

Цель задания — научиться размещать животных на карте в соответствии с их природными зонами (степь, лесостепь, тайга, горы).

Задание 4 «Генератор эко-идей»

Цель задания - формирование осознанного отношения к природе, развитие экологической культуры, ответственности.

Задание 5 «Сортировка мусора»

Цель задания — формирование экологической культуры, понимание необходимости отдельного сбора отходов для сохранения природы и практические навыки классификации мусора.

Задание 6 «Зелёная головоломка»

Цель задания - систематизация и обобщение ранее полученных знаний.