

*Методический фестиваль в рамках краевого учебно-методического  
объединения педагогов дошкольного образования*

**Использование инновационных технологий в сфере экологического  
воспитания дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»  
г. Рубцовска**

*Такмакова О.В., заведующий*

Уважаемые коллеги!

Сегодня коллектив МБДОУ «Детский сад « 57 «Аленушка» поделится опытом инновационной работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Современная экологическая ситуация требует от нас новых подходов к образованию. Мы живем в эпоху глобальных изменений, когда вопросы защиты окружающей среды становятся приоритетными для всего человечества.

Дети с малых лет становятся свидетелями изменений в природной среде, вызванных деятельностью человека. Важно научить их осознавать свою ответственность за состояние окружающего мира и формировать осознанное отношение к природе. Ведь что такое «экология»? Буквально – это «наука о доме», наука о взаимодействиях живых организмов, к которым относится и человек, между собой и с их средой обитания.

Патриотизм неразрывно связан с любовью к своей земле, заботой о её богатстве и красоте. Поэтому экологическое воспитание должно включать в себя не только знания о природе, но и чувства гордости за родную землю, желание сохранить её красоту и богатство для будущих поколений.

Очевидно, что экологическое и патриотическое воспитание – это два взаимосвязанных аспекта образования. Наши сегодняшние воспитанники станут теми, кто будет решать актуальные проблемы общества, города, страны завтра. Поэтому задача педагогов заключается в том, чтобы заложить основы экологического мировоззрения уже в детском саду. Но важно понимать, что любовь к своей Родине начинается с любви к своему дому, к природе своего края.

Основные направления работы с дошкольниками следующие:

**1. Формирование ценностного отношения к природе**

- Через знакомство с растениями и животными родного региона дети начинают чувствовать ответственность за окружающую среду.

**2. Развитие исследовательской активности**

- Проведение наблюдений, экспериментов и проектов позволяет детям самостоятельно познавать мир природы.

**3. Воспитание активной жизненной позиции**

- Участие в акциях по уборке территорий, посадке деревьев и уходу за растениями прививает детям навыки заботы о природе.

Наш детский сад с 2023 г. работает как инновационная площадка федерального уровня «Природа России», и одним из эффективных методов экологического воспитания является использование методического комплекта "Путешествия по России утки Руси".

Мы используем методический комплект "Путешествия по России утки Руси", который помогает детям познакомиться с природой родного края, узнавать о растениях и животных, обитающих рядом с ними. Через игровые формы и практические занятия дети учатся бережно относиться к природе, понимая её ценность и уникальность.

Кроме того, мы организуем прогулки и экскурсии в природные зоны, создаём небольшие экологические пространства в группах и на территории детского сада. Это позволяет детям активно взаимодействовать с природой, развивать наблюдательность и интерес к изучению окружающего мира.

Особое внимание уделяется участию семей в мероприятиях, направленных на экологическое воспитание. Совместные акции и проекты помогают родителям осознать значимость экологического образования и вовлечь их в этот процесс.

Наш опыт показывает, что интеграция экологического и патриотического воспитания даёт положительные результаты. Дети проявляют активный интерес к природе, демонстрируют знание и уважение к традициям своего народа, формируют осознанное поведение в повседневной жизни.

Будущие планы включают расширение сотрудничества с родителями, внедрение новых технологий и методик, развитие инфраструктуры для экологического воспитания.

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что экологическое воспитание дошкольников — это не просто образовательная деятельность, а важнейшая составляющая формирования гармоничной личности. Ведь природа — это неотъемлемая часть нашей истории, традиций и культурного наследия. Важно научить детей видеть красоту природы, уважать её и заботиться о ней. Только тогда мы сможем сохранить нашу прекрасную землю для будущих поколений.

Спасибо за внимание!

## ПРИТЧА О ПТИЦЕ И ГНЕЗДЕ

Птица свила гнездо на высоком дереве. Однажды ветер сорвал его, и птенец упал на землю. Птица металась, пытаясь спасти его, но не могла поднять.

Мимо проходил человек. Он поднял птенца и вернул в гнездо.

— Спасибо, — пропела птица. — Ты спас моего детёныша.

— Я просто помог, — ответил человек. — Это же твоя родина, твоё гнездо.

— Нет, — сказала птица. — Родина там, где ты готов защищать тех, кто слабее. Ты показал, что и ты — часть этой земли.

Смысл: патриотизм проявляется не в громких словах, а в заботе о тех, кто рядом, и в готовности защищать свой дом — будь то семья, улица или страна.

## ПРИТЧА О СЛЕПОМ И ЗРЯЧЕМ

Слепой человек шёл по родной деревне и безошибочно обходил ямы, узнавал дома по запахам и звукам. Зрячий спросил его:

— Как ты находишь дорогу?

— Я чувствую её, — ответил слепой. — Каждый камень, каждый поворот — они в моей памяти.

Зрячий усмехнулся и пошёл вперёд, полагаясь на глаза. Вскоре он споткнулся о корень и упал.

— Видишь, — сказал слепой, — родина — это не то, что видишь. Это то, что знаешь сердцем.

Вывод: истинная любовь к родине — не показное знание флагов и гимнов, а глубинная связь с её историей, традициями и людьми. Это память, которая ведёт даже в темноте.